



FUNDACIÓN  
NATURALEZA Y HOMBRE

# Descubriendo el Monte Mediterráneo

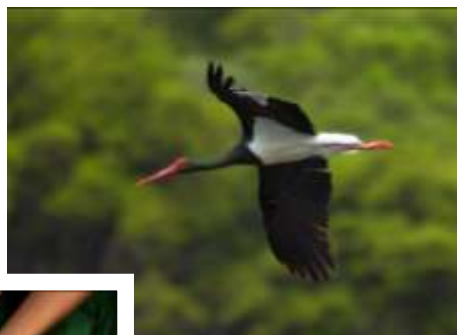
Proyecto LIFE+ Conservación de la Biodiversidad en el Oeste Ibérico:  
Reserva Biológica Campanarios de Azaba



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

(centros escolares)

2011/2012



Talleres, juegos didácticos, salidas de campo,...

Responsable: Irene Barajas Castro  
Email: [barajas@fnyh.org](mailto:barajas@fnyh.org)  
Teléfono: 666130844/ 650210921

Fundación Naturaleza y Hombre  
Delegación de Castilla y León  
Reserva Biológica "Campanarios de Azaba"  
37497 Espeja (Ciudad Rodrigo)  
Telf/Fax: 923481401

## ÍNDICE

	<b>Págs.</b>
<b>Presentación</b>	3
<b>Objetivos generales del presente programa de Educación Ambiental</b>	3
<b>Características del programa</b>	3
<b>Estructura del programa</b>	4
<b><u>Actividades propuestas</u></b>	
<b>Actividad 1.</b> <i>Descubriendo el ecosistema mediterráneo</i>	4
<b>Actividad 2.</b> <i>Guardianes de nidos-aprendiendo a ser... ¡pajarero!</i>	5
<b>Actividad 3.</b> <i>Importancia de las aves necrófagas en el ecosistema mediterráneo</i>	6
<b>Actividad 4.</b> <i>Entre el agua y la tierra – ¡descubriendo los anfibios!</i>	7
<b>Actividad 5.</b> <i>Habitantes de la noche: lechuzas, búhos y mochuelos</i>	7
<b>Actividad 6.</b> <i>¡A restaurar los hábitats!</i>	8
<b>Actividad 7.</b> <i>Flora ibérica mediterránea</i>	9
<b>Actividad 8.</b> <i>Los insectos</i>	10
<b>Actividad 9.</b> <i>Los murciélagos</i>	10
<b>Actividad 10.</b> <i>Etnobotánica, el bosque a través de la sabiduría popular</i>	11
<b>Actividad 11.</b> <i>Polinizadores</i>	11
<b>Actividad 12.</b> <i>En busca de rastros, huellas y restos animales.</i>	12
<b>Otras actividades</b>	12

## ANEXOS

**Curriculum de Fundación Naturaleza y Hombre**

**Presentación:**

El presente programa de Educación Ambiental se enmarca en el ámbito del proyecto LIFE+ *Conservación de la Biodiversidad en el Oeste Ibérico: Reserva Biológica Campanarios de Azaba* - un proyecto transnacional (España y Portugal), cofinanciado por el programa LIFE-Naturaleza de la Comisión Europea, que tiene como objetivo conseguir la mejora del estado general de la biodiversidad de un área de 132.600 hectáreas que suman los espacios Natura 2000 de Campo de Azaba, Campo de Argañan y Malcata. Este objetivo se logrará mediante la intervención sobre una zona de reserva de 500 hectáreas, de ubicación central – la Reserva Biológica Campanarios de Azaba – que se pretende que actúe como un lugar de cría, alimentación y reposo de varias especies, y suministradora de biodiversidad hacia el gran espacio Red Natura 2000.

Este proyecto LIFE tiene también una componente social, donde se pretende sensibilizar la comunidad local (adulta y escolar), dándole a conocer los valores naturales del ecosistema mediterráneo y la problemática que atraviesa, mediante actividades de educación ambiental y visitas guiadas a la Reserva Biológica Campanarios de Azaba.

**Objetivos generales del presente programa de Educación Ambiental:**

- Capacitar al alumnado para comprender de forma consciente y crítica el medio natural que le rodea;
- Poner en valor y dar a conocer el ecosistema mediterráneo y su riqueza y diversidad faunística y florística, sensibilizando al alumnado para la necesidad de su preservación;
- Dar a conocer la Fundación Naturaleza y Hombre y su labor en la conservación de los hábitats y especies amenazadas.

**Características del programa:**

Se pretende que los niños a quién se destina este programa de educación ambiental aprendan a valorar y conservar el espacio de gran valor natural que les rodea. Para ello lo tienen que conocer, saber que elementos lo componen, los diferentes hábitats, las especies de fauna y flora, sus características y funciones, en fin, llegar a comprender el ecosistema como un todo. Por este motivo, se optó por proponer en este programa actividades y talleres con una fuerte componente de biología y ecología, mediante la cual se hará despertar o reavivar el “gusanito” de los niños por la naturaleza, haciendo que la sepan interpretar y respetar, y se sientan parte de ella.

## Estructura del programa:

El programa se compone de 12 actividades opcionales por centro escolar, de periodicidad mensual. Las actividades tienen una duración aproximada de 2 horas, siendo algunas de ellas constituidas por dos talleres, realizándose en dos o más días. Todas las actividades a realizar en los colegios tendrán una primera parte teórica, mediante charlas interactivas, y una segunda parte lúdica y/o práctica con juegos didácticos, talleres o salidas de campo.

Habrán también actividades colectivas para cada C.R.A, de periodicidad trimestral.

**Población escolar objetivo:** El programa está destinado a alumnos de primaria a segundo de la ESO (6 a 13 años).

## Actividades propuestas:

### 1. Descubriendo el ecosistema mediterráneo

[Octubre]

#### Descripción:

Esta actividad se desarrollará en la estación biológica de Campanarios de Azaba y consistirá en una charla introductoria explicando la importancia de los ecosistemas mediterráneos, los distintos hábitat que lo componen, la biología, distribución y categoría de protección de las principales especies y su problemática de conservación, para dar a conocer a los alumnos la diversidad de especies de flora y fauna. A través de juegos interpretativos del medio aprenderán cual es papel de cada especie en el ecosistema y su relación trófica con otras especies, así como sus adaptaciones al clima mediterráneo.

#### Actividades:

- Juego didáctico “la telaraña”: Su objetivo es representar la repercusión de los impactos ambientales sobre los habitantes del ecosistema mediterráneo. Se trata de un juego interactivo y de reflexión sobre cómo se relacionan todos los seres vivos y las consecuencias de nuestro comportamiento hacia el medio natural.
- Visita guiada por la reserva biológica de Campanarios de Azaba para conocer e interpretar mejor el medio en el que viven. Durante el trayecto de la ruta los alumnos tendrán la oportunidad de ver las acciones concretas de conservación del proyecto LIFE. La ruta pasará por un centro de cría de conejos, así como vivares y majanos para estos animales, observatorio, muladar para aves necrófagas, trampas para estudio de insectos, etc.

En el transcurso de la visita se realizarán 2 actividades:

- o *La paleta de los colores:* Cada alumno construirá una paleta de colores con el material que debe ir recogiendo del monte, buscando pequeños elementos naturales con los colores que se deseen, pegándolos con cola en la paleta. Todas las paletas se exhibirán en una exposición en las escuelas.

- *El lazarillo*: Cada alumno con los ojos vendados deberá dejarse llevar por sus otros sentidos para conseguir mayor sensibilidad y con ello conseguir crear mayor respeto y conciencia ambiental por el medio en el que viven.

**Duración aproximada:** 3-4 horas.

## 2. Guardianes de nidos-aprendiendo a ser... ¡pajarero!

### **Descripción:**

Esta actividad trata de dar a conocer a la comunidad escolar las aves paseriformes presentes en su entorno y su ecología, estimulándole en la conservación de las aves, ya que los alumnos contribuirán directamente para la nidificación de especies como el Herrerillo, el Carbonero, el Chochín, el Trepador y otras especies cavernícolas, mediante la construcción y colocación de cajas-nido en los árboles del colegio. Se pretende además que los alumnos participen en el seguimiento del ciclo reproductor de estas especies a lo largo del segundo y tercer trimestres del año lectivo.

Al mismo tiempo, se pretende con esta actividad aproximar los niños a las aves, enseñándoles a identificar visualmente y auditivamente algunas aves del entorno. Se les impartirá una charla interactiva con los siguientes contenidos:

- Principales características de las aves.
- Las plumas: funciones y tipos; el vuelo.
- Identificación visual y auditiva (reconocimiento de cantos) de las especies más comunes.
- Como utilizar una guía de campo.

### **Actividades:**

- Taller 1: Construcción y colocación de cajas nido: Después de una charla introductoria sobre las aves paseriformes que nidifican en cavidades y que podrán ocupar las cajas-nido se procederá al montaje de las mismas. Las cajas se construirán a partir de piezas de madera, y una vez hechas serán fijadas en troncos de árboles presentes en el recinto del colegio, a una altura entre los 2,5 m y los 4 m. Se estimulará el trabajo en equipo y cooperación. Aprovechando la salida para la colocación/seguimiento de las cajas nido se hará observación de aves en el entorno del colegio/reserva.

**Duración aproximada:** 2 horas.

- **Taller 2: Seguimiento** (varias jornadas): Este taller se realizará a lo largo de la época de reproducción de las aves (primavera – verano). A partir de marzo/abril, los alumnos con la ayuda de los profesores serán responsables de semanalmente monitorear las cajas, siguiendo el ciclo de reproducción de las aves. Serán repartidas fichas de registro para ser rellenas en cada sesión de observación realizada por los alumnos (visitas).

Las observaciones de cada nido se deberán realizar por la mañana, manteniendo una relativa distancia e intentando perturbar lo menos posible. En el caso de que sea observada algún ave entrar en las cajas nidos, los alumnos informarán a la educadora ambiental de modo a que ésta se desplace a la escuela y confirme la ocupación.

A los profesores interesados podrán ser sugeridas otras actividades autónomas por el colegio tales como la construcción de comederos y bebederos artificiales para aves, realización de trabajos escritos y carteles informativos sobre la actividad, etc.

**Nota:** Para los colegios que no tengan disponibilidad de realizar la salida de campo habrá una actividad alternativa que consistirá en un juego didáctico en clase en el cual se practica el reconocimiento e identificación de aves a través de sus cantos.

También se realizará el taller de construcción de cajas nido, para que los niños, con ayuda de sus padres o tutores coloquen las cajas nido en zonas cercanas a ellos, y se dará toda la información necesaria para realizar el seguimiento en años posteriores.

### **3. Importancia de las aves necrófagas en el ecosistema mediterráneo**

#### **Descripción:**

Se pretende con esta actividad, dar a conocer la importante labor de limpieza ecológica que realizan este grupo tan singular de aves, a través de la biología, ecología y problemática de conservación de las principales especies de aves necrófagas de la zona, con especial mención de la especie objetivo Buitre negro.

#### **Actividades:**

- **Charla interactiva:** Biología, ecología y problemática de conservación de las principales especies de aves necrófagas de la zona.
- **Taller de realización de siluetas/maquetas** de estas singulares aves.

**Duración aproximada:** 2 horas.

#### 4. Entre el agua y la tierra – ¡descubriendo los anfibios!

##### **Descripción:**

Se pretende dar a conocer a los anfibios, su biología, ecología y problemática de conservación actual. Se darán nociones sobre la importancia de estos animales como base de la alimentación de la especie objetivo del proyecto Cigüeña negra. Se enseñará a los alumnos a identificar algunas de las especies más probables de observar en el entorno. También aprenderán a reconocer a los anfibios por sus cantos, por lo que se escucharán las vocalizaciones de diferentes especies.

##### **Actividades:**

- **Taller:** Este taller tendrá lugar en las charcas existentes en la reserva, de preferencia en tiempo húmedo. Tras la charla en la primera jornada, se tratará de que los niños puedan constatar la presencia y identificar las especies de anfibios en su hábitat. Se repartirán claves de identificación de huevos, larvas y adultos para saber cómo utilizarlas.  
La actividad se realizará durante la tarde hasta el anochecer para que se puedan escuchar las vocalizaciones de diferentes especies.  
Lugar: Reserva Biológica Campanarios de Azaba

**Nota:** En los colegios que no tengan disponibilidad de realizar el taller en la reserva, se intentará, en la medida de lo posible, visitar alguna charca cercana al colegio, y en el caso de que no fuese posible realizar esta actividad se hará un mural con la temática anfibios y cigüeña negra.

**Duración aproximada:** 2-3 horas, en jornada de tarde en las escuelas en las que se pueda visitar una charca. En los colegios en los que se opte por realizar el mural podrá realizarse en jornada de mañana.

#### 5. Habitantes de la noche: lechuzas, búhos y mochuelos

##### **Descripción:**

Motivo de leyendas y brujerías, las rapaces nocturnas siempre han sido temidas por la gente. Se pretende con esta actividad dar a conocer a los alumnos estos fantásticos animales, mediante una charla interactiva sobre diferentes especies, características adaptativas, etc.

##### **Actividades:**

- **Taller de estudio y análisis de egagrópilas** *¿de qué se alimentan las rapaces nocturnas?* Las egagrópilas pueden darnos información sobre la alimentación de una determinada especie. En este taller, serán repartidas a los niños egagrópilas de algunas especies y se les explicará cómo hacer una análisis de dieta; se analizará el contenido de las egagrópilas con el método de decantación con agua,

y se intentará identificar los huesos y más concretamente las mandíbulas de micromamíferos, lo que permitirá conocer las especies presas comidas.

- Taller de reconocimiento de plumas de estas especies.

La actividad se complementa con una visita nocturna a la reserva de Campanarios de Azaba, o una zona verde cercana al colegio, donde a través de reclamos de atracción se tratará de escuchar las diferentes especies. Para esta actividad conviene que participe el conjunto de colegios de un C.R.A. Siendo una actividad fuera del horario escolar, los padres de los alumnos también podrán participar.

**Nota:** En los colegios en los que no haya posibilidad de realizar la salida nocturna, se realizará un juego en el que se identificaran a estas rapaces a través de sus cantos.

**Duración de la actividad:** 2-3 horas. En los colegios en los que sea posible realizar la salida nocturna se realizará la actividad en jornada de tarde.

## 6. ¡A restaurar los hábitats!

### **Descripción:**

Esta actividad se desarrollará en los colegios y consistirá en una charla introductoria sobre los efectos de los incendios y las repoblaciones con especies de crecimiento rápido, así como la problemática del envejecimiento del arbolado de las dehesas y de la erosión a la que se enfrentan los bosques mediterráneos abiertos mediante la realización de un experimento y un juego didáctico sobre la erosión y la desertificación y un 2º juego sobre los incendios y su prevención “oca antiincendios”. También se llevará a cabo la fabricación de una compostadora y un vivero en los colegios, para su posterior empleo en la 2ª parte de esta actividad.

En esta 2ª parte se llevará a los alumnos a hacer una ruta por una finca o espacio verde cercano al colegio, donde se recolectaran semillas de especies autóctonas para su posterior plantación y creación del vivero en clase. Se proporcionará guías de reconocimiento de semillas y frutos y una guía didáctica sobre como plantar un árbol, así como palas, azadas, etc.

### **Actividades:**

#### **1ºDía:**

- Charla introductoria.
- Experimento y juego didáctico sobre la erosión y la desertificación.
- Juego “oca contra incendios”

**Duración aproximada:** 2 horas.



### 2ºDía:

- Creación de compostera para el colegio: Se construirá utilizando palés y materiales reciclados.

**Duración aproximada:** 2 horas.

### 3ºDía:

- Salida a una zona verde: Recogida de simientes, semillas y frutos con ayuda de guías de campo.
- Creación de un vivero: Construcción de un invernadero casero con materiales reciclados.

**Duración aproximada:** 2 horas.

### 4ºDía:

- Plantaciones: Salida a una zona verde cercana o a la reserva biológica Campanarios de Azaba para realizar reforestaciones con nuestras plantas del vivero.

**Duración aproximada:** 2 horas.

**Nota:** *Las plantas deben cuidarse todos los días. Por eso en épocas de vacaciones, habrá que prever que cada alumno se encargue en su casa de algunas de ellas hasta la vuelta al aula.*

*Se recomienda continuar la actividad durante más de un año, para sacar todo su partido a la inversión realizada en trabajo e infraestructura.*

## 7. Flora ibérica mediterránea

### Descripción:

Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer la flora característica del monte mediterráneo y la dehesa, haciendo especial hincapié en las especies amenazadas.

### Actividades:

- Elaboración de un herbario, siendo una actividad que podrá ser acompañada por los profesores a lo largo del año lectivo. Se empezará con la recogida de ejemplares de plantas en la Reserva Biológica Campanarios de Azaba (o en caso que no pueda ser en la reserva se puede recolectar en el espacio verde cercano al colegio). Los alumnos llevarán un cuaderno de campo donde anotarán la localidad, hábitat, fecha de recogida de los especímenes, etc. Se etiquetará cada muestra con todos aquellos datos que permitirán identificarla. En las siguientes jornadas, los alumnos procederán al secado de los ejemplares. El herbario tendrá un apartado con las especies de flora amenazadas.

- Actividad complementaria “El Libro de los Perfumes”, los niños recogerán materiales perfumados del monte y anotarán sus impresiones, del tipo “me gusta”, “me hace estornudar”, “me recuerda a...”

**Duración aproximada:** 2 horas.

## 8. Los insectos

### **Descripción:**

En esta actividad se hablará de la gran diversidad de insectos existente. Se explicará a los alumnos la importancia de los insectos coprófagos y saproxílicos (cuyo estudio se está realizando en el proyecto LIFE) como componentes funcionales en el ecosistema, puesto que aseguran la degradación y reincorporación de nutrientes en el mismo, con especial mención de las especies en estudio del proyecto, *Cerambyx cerdo* y *Doncella de ondas rojas*.

### **Actividades:**

- Taller - Creación de un insectario: Se enseñará a los alumnos a elaborar un insectario, siendo una actividad que podrá ser acompañada por los profesores a lo largo del año lectivo. Se hará la recogida de ejemplares de insectos en la Reserva Biológica Campanarios de Azaba (o en caso que no pueda ser en la reserva se puede recolectar en el espacio verde cercano al colegio).
- Taller de diseño de las especies objetivo.

**Duración aproximada:** 2 horas.

## 9. Los murciélagos

### **Descripción:**

Aprovechando el año europeo de los murciélagos se pretende con esta actividad que los niños conozcan mejor este grupo animal, y entiendan su papel ecológico vital para el ecosistema. Se impartirá a los alumnos una charla interactiva con los siguientes contenidos:

- Diversidad de especies.
- Forma, función y hábitos alimentarios.
- La ecolocalización.
- Problemática de conservación.

### **Actividades:**

- Taller de juegos educativos sobre interacción murciélagos-insectos.
- Taller de construcción de móviles de murciélagos con materiales reciclados.

**Duración aproximada:** 2 horas.

## 10. Etnobotánica-El bosque a través de la sabiduría popular

### **Descripción:**

Se pretende que los alumnos aprendan sobre los usos tradicionales que desde siempre han tenido diferentes especies de plantas, desde uso medicinal y para alimentación hasta la fabricación de utensilios, cosmética, etc. La actividad consistirá en una exposición de plantas aromáticas y medicinales características del monte mediterráneo y la dehesa, donde los niños podrán aprender sobre la historia de sus usos, sus nombres científicos y populares, así como las claves de su identificación. Todo ello de una manera interactiva, permitiendo a los alumnos tocar, oler y observar las plantas a través de lupas. Aprenderán a tratar y prevenir dolencias y enfermedades más comunes con plantas, recordando como lo hacían nuestros abuelos.

### **Actividades:**

- Charla introductoria: Propiedades, características y usos de las plantas del Monte Mediterráneo.
- Taller de elaboración de bolsitas de olor.
- Taller de infusiones del bosque y sus beneficios.
- Taller de tintes naturales.
- Taller de aceite de romero para masajes.

**Duración aproximada:** 2-3 horas.

## 11. Polinizadores

[Junio]

### **Descripción:**

La polinización se da cuando los granos de polen son transportados entre dos flores de la misma especie por acción del viento o animales. Una exitosa polinización resulta en la producción de frutos y semillas, permitiendo que las plantas se reproduzcan. Casi el 90% de todas las plantas de flores dependen de animales polinizadores para su fertilización, y cerca de 200.000 especies de animales actúan como polinizadores, su mayoría insectos (abejas, coleópteros, hormigas, avispas y mariposas) pero también colibrís, murciélagos y pequeños mamíferos.

Se pretende con esta actividad que los alumnos comprendan la importancia de los polinizadores como elemento fundamental en la cadena interactiva de los ecosistemas.

### **Actividades:**

- Charla informativa sobre el proceso de polinización y importancia de los polinizadores: se repartirán a los alumnos fichas de trabajo con actividades ludo-didácticas sobre la temática.

- La actividad podrá contener también la visualización de la película animada “Bee Movie: Historia de una Abeja” y reflexiones sobre la misma.

**Duración aproximada:** 2 horas.

## 12. En busca de rastros, huellas y restos animales.

### **Descripción:**

Se pretende con esta actividad que los alumnos aprendan a reconocer las señales de presencia de estos animales más esquivos y difíciles de observar, y entiendan el papel que realizan en el ecosistema, con especial mención de la especie objetivo Lince ibérico.

### **Actividades:**

- Charla interactiva de reconocimiento de rastros y huellas.
- Taller de huellas en arcilla.
- Gymkana por el exterior del colegio, intentando descubrir quién es quién a través de sus huellas y restos.

**Duración aproximada:** 2 horas.

### **Otras actividades:**

NOTA: Algunas de ellas podrán coincidir con días de efemérides medioambientales.

**Pieza de teatro** (proyecto fin de curso): realizada por los alumnos de cada C.R.A con la ayuda de los profesores, donde se representarán el ecosistema mediterráneo, las especies que le componen, la problemática que atraviesa y las soluciones.

**Concurso ¿cuantas especies has visto?:** carrera de la biodiversidad. Se trata de que los niños intenten observar e identificar el mayor número de especies.

**Concurso de carteles** sobre una de las problemáticas que enfrenta el ecosistema mediterráneo.

**Talleres de trabajos en barro para huellas de aves y mamíferos del ecosistema mediterráneo; paseos en bici, peddy papers, etc.**

